1. **Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей предназначена для дошкольников 5 – 7 лет.**

Содержание программы представляет коррекционно- развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Специальное время отводится на развитие полноценного фонематического восприятия, слуховой памяти, анализа и синтеза звукового состава речи. Система упражнений в звуковом анализе и синтезе с опорой на четкие кинестетические и слуховые ощущения помогает решить две задачи — нормализовать процесс фонемообразования и подготовить детей к овладению элементарными навыками письма и чтения. (автор-составитель: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиргина)

2. **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.**

Программа предназначена для работы с детьми с общим недоразвитием речи I, II, III уровня. Содержание программы направлено на формирование лексико – грамматического строя речи, развитию фонематического слуха, связной речи, звукопроизношения. Программа состоит из трех частей, каждая часть соответствует уровню речевого развития. (автор-составитель: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиргина)

3. **Программа по преодолению дисграфии, обусловленной несформированностью операций фонематического анализа и синтеза.**

Программа рассчитана для учащихся начальных классов (1 – 4 классы). Она представляет собой последовательны этапы коррекционно – логопедической работы. Каждый этап предполагает знакомство с гласными и согласными звуками, гласными буквами второго ряда, согласными мягкими и твердыми, звонкими и глухими. Коррекционно – логопедическая программа предполагает коррекцию ошибок на письме (пропуски, смешение, перестановки букв). Продолжительность программы 1 год. (автор-составитель: Е.В. Мазанова)

4. **Программа по формированию операций фонематического и синтеза у старших дошкольников.**

Программа предполагает коррекционно – логопедическую работу, направленную на формирование у дошкольников фонематических процессов. В процессе освоения программы дети научатся проводить простые и сложные формы звукового анализа и синтеза. Программа имеет пропедевтическую направленность и помогает в дальнейшем избежать у будущих первоклассников ошибок в письменной речи. (автор-составитель: учитель-логопед М.В. Голева)