

Отчёт о деятельности
ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский в 2015-2016 учебном году

Государственное бюджетное учреждение-центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области является юридическим лицом, **имеет 15-летний опыт работы, лицензию на ведение образовательной деятельности** (регистрационный № 6022 от 28 сентября 2015 года, срок действия - бессрочно).

Основной целью деятельности Психологической службы ГБУ ЦППМСП является создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве м.р. Кинель-Черкасский, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах, оказание квалифицированной помощи детям и подросткам от 2 месяцев, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Центр оказывает специализированную и методическую помощь всем участникам образовательного процесса: в своей структуре имеет психологическую службу, методическую службу и логопункт.

В отчётный период на территории, которую обслуживал Центр, работали 15 общеобразовательных организаций (из них 8 - среднего и 7 - основного общего образования), в которых обучалось 4518 обучающихся, 26 структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 2156, а также 3 структурных подразделения учреждения дополнительного образования детей с охватом 6180 человек и 2 учреждения среднего профессионального образования с численностью более 1400 студентов.

Психологическое сопровождение образовательного процесса и оказание психологической помощи его участникам в Кинель-Черкасском районе в 2015-2016 учебном году осуществлялось силами **6 педагогов-психологов Центра**, при этом психологическое сопровождение образовательного процесса ГБОУ СОШ №2 и №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы проводилось 3 психологами, работающими на базе этих ОУ, психологическое сопровождение остальных 8 общеобразовательных школ – силами выездной бригады педагогов-психологов.

Деятельность Психологической службы Центра строилась по **выполнению** ранее сформированного и утверждённого Министерством образования и науки Самарской области **государственного задания на оказание государственных образовательных услуг в соответствии с основными видами деятельности, указанными в Уставе Центра.**

Приоритетными задачами в деятельности Психологической службы являлись **сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ОУ**, в рамках основных направлений деятельности: **психологическая профилактика, консультирование, психолого-педагогическое просвещение, психодиагностика и коррекционно-развивающая работа.**

- Психологическое сопровождение обучающихся в ходе введения ФГОС;
- Заключение для ПМПК детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Психологическое сопровождение выпускников 9 и 11 классов в период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- Профориентация и психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Первичная профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов-психологов Центра.

В рамках психодиагностики сопровождение введения ФГОС ООО, мониторинг формирования универсальных учебных действий обучающихся в 4-5 классов, а также психологическое сопровождение образовательного процесса ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы курировала педагог-

психолог **Н.В. Зубкова**. Сопровождение введения ФГОС НОО, мониторинг формирования универсальных учебных действий обучающихся в 1 классе курировала педагог-психолог **М.Р.Кудрявцева**. Мониторинг наркоситуации и отношения к употреблению психоактивных веществ учащихся 7-11 классов – педагог-психолог **Л.В. Попова**. Психологическое сопровождение образовательного процесса ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы педагоги-психологи **Е.А. Арзамасцева** и **А.В. Назарова**. Также психологами Центра осуществлялась **индивидуальная и групповая психодиагностика по запросу** администрации ОУ, педагогов, родителей и учащихся для определения особенностей у учащихся интеллектуального и эмоционально-личностного развития, интересов и склонностей, и по другим проблемам и показателям, в том числе для направления детей на Психолого-медико-педагогическую комиссию. Профорientацию и психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся координировала педагог-психолог **Е.С. Ганюшкина**. Психологическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов в период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ осуществляла педагог- психолог **А.В. Назарова**.

Количественные данные **психодиагностических и мониторинговых исследований учащихся**, проведённых психологами ГБУ ЦППМСП в 2015-2016 учебном году.

индивидуальная			групповая		
в рамках мониторинга	на ПМПК	по запросу	кол-во групп	охват	по запросу
362	110	162	66	1420	41

Мониторинговая и аналитическая деятельность Психологической службы позволяет выявлять тенденции в условиях комфортности образовательной среды ОУ, в уровне психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Результаты психодиагностических и мониторинговых исследований оформляются в аналитические отчеты и в обобщенном виде представляются педагогам, родителям и учащимся на педагогических советах, методических объединениях, планерках, родительских собраниях и классных часах. Результаты ежегодных мониторинговых исследований детей от 2 до 17 лет лежат в основе планирования работы Центра по разработке и реализации программ, способствующих формированию у учащихся и воспитанников позитивного образа Я, способов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения делать осознанный ответственный выбор, повышению уверенности в своих силах и многое другое.

В 2016 году в образовательных организациях г.о. Отрадный, Кинель-Черкасского и Богатовского районов проводилось **социально-психологическое тестирование** обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 8 классов 30 школ и 1 курса 5 учреждений СПО.

Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию	Количество обучающихся, которые прошли тестирование		Количество обучающихся, которые не прошли тестирование					
	<u>1285 (99%) от кол-ва, подлежащих тестированию</u>		<u>110 (9%)</u>					
1295	до 15 лет	от 15 лет и старше	По болезни	отказ	На соревнованиях	ОВЗ	В лагере	Выбыл
	587	698	80	24	1	2	2	1

В рамках **психологической профилактики** психологами Центра за отчетный период реализовывались следующие **профилактические** психолого-педагогические программы:

- «Психолого-педагогические основы здорового образа жизни» через комплекс занятий с элементами тренинга для учащихся 1-4, 5-9 классов;
- «Все цвета, кроме черного» по формированию основ здорового образа жизни через комплекс занятий с элементами тренинга для учащихся 3-4 классов;
- «Сталкер» через комплекс тренинговых занятий с использованием компьютерного биотренажера для учащихся 6-8 классов;
- «Выбираю свободу», психолого-педагогическая программа профилактики ПАВ у подростков;
- «Экватор» по формированию стрессоустойчивости через комплекс тренинговых занятий с использованием компьютерного биотренажера для учащихся 6-7 классов;
- «Волна» по формированию стрессоустойчивости через комплекс тренинговых занятий с использованием компьютерного биотренажера для учащихся 7-8 классов;
- профилактики табачной зависимости «Жизнь без никотина» через комплекс занятий с элементами тренинга с использованием компьютерных презентаций и видеороликов для учащихся 6-8 классов;
- «Противостояние жизненным трудностям» по формированию стрессоустойчивости через комплекс занятий с элементами тренинга для учащихся 9, 10-11 классов;
- «Правильный выбор» по формированию здорового образа жизни, профилактики ВИЧ-СПИДа через комплекс занятий с элементами тренинга с использованием видеоматериалов для учащихся 10-11 классов;
- «Экзамен без стресса» по формированию стрессоустойчивости через комплекс занятий с элементами тренинга для учащихся 9, 11 классов;
- «Преодолеем свой гнев».

психологического сопровождения периода адаптации

- «Я - первоклассник», «Первоклашка».
- Для детей 7-12 лет из приёмных семей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- **«Профилактика профессионального выгорания педагогов»**
и другие.

Количественные данные по **психологической профилактике с участниками образовательного процесса**, проведённой психологами Центра в 2015-16 учебном году

учащиеся, воспитанники			педагоги		
кол-во групп	охват	кол-во занятий	кол-во групп	охват	кол-во занятий
75	1017	109	4	88	9

Следует отметить, что в последние два года психологическая профилактика с обучающимися являлась одним из приоритетных направлений деятельности специалистов Центра. Наблюдается повышение интереса учащихся к психологическим занятиям, направленным на сплочение коллективов, развитие личностных качеств, навыков конструктивного общения, саморегуляции, уверенного поведения и др. Об этом свидетельствуют отзывы учителей и классных руководителей, а также самих учащихся.

В рамках **психолого-педагогического просвещения** педагогов, учащихся и родителей специалисты Центра уменьшают традиционные методы работы (выступления на общешкольных и групповых родительских собраниях, классных часах, педагогических советах, методических объединениях и др.), и активно используют занятия с элементами тренинга, дискуссии, «мозговой штурм» и другие интерактивные формы с применением современных компьютерных, цифровых технологий и видео-

материалов. Были проведены акции с целью формирования здорового образа жизни, развития и адаптации обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, такие как «Мода на здоровье». Участие большого количества обучающихся в одном мероприятии способствует не только формированию активной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, но и формированию у обучающихся навыков коммуникативного общения, сотрудничества и взаимодействия.

Центр осуществляет **координирование деятельности Психологической службы** м.р. Кинель-Черкасский. Психологической службой Центра **ежеквартально проводятся методические объединения педагогов-психологов**, а также **обучающие семинары и тренинги**. Осуществляется деятельность по оказанию образовательным учреждениям района информационной, методической, и консультативной помощи в эффективной организации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей детей, выявлению и преодолению индивидуальных кризисных этапов развития личности в процессе школьного обучения и семейного воспитания.

Психолого-педагогическое просвещение населения осуществлялось психологами Центра также в **средствах массовой информации** (телевидение ТВ-10, районную газету «Трудовая жизнь» и др.), **сайт Центра** (<http://www.ppsmscentr.ru/>) и сайты ОУ района.

Количественные данные **психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса**, проведённого психологами Центра в 2015-16 учебном году

учащиеся, воспитанники			педагоги			родители		
кол-во групп	охват	кол-во занятий	кол-во групп	охват	кол-во занятий	кол-во групп	охват	кол-во занятий
15	473	32	26	385	38	14	347	24

В рамках **психологического консультирования** психологи Центра проводили **индивидуальные и групповые консультации**.

Количественные данные **психологического консультирования участников образовательного процесса**, проведённого психологами Центра в 2015-16 учебном году

индивидуальное			групповое					
учащиеся	педагоги	родители	учащиеся		педагоги		родители	
			кол-во групп	охват	кол-во групп	охват	кол-во групп	охват
345	283	345	17	379	45	255	39	226

Особое внимание психологи уделяли детям с **ограниченными возможностями здоровья и их родителям**. Так, по результатам обследования **113 детей** направлены на Психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения формы и программы обучения индивидуально для каждого учащегося. Для данной категории учащихся, а также для детей, имеющих **проблемы в обучении и поведении**, психологами Центра составлялись **индивидуальные программы развития и коррекции**, проводились **индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия**.

Количественные данные **коррекционно-развивающей работы с обучающимися**, проведённой психологами Центра в 2015-16 учебном году

индивидуальные	групповые
----------------	-----------

охват	кол-во занятий	кол-во групп	охват	кол-во занятий
45	135	39	195	88

За отчетный период **бригадой психологов** Центра по запросу и согласованию с администрацией ОУ было сделано **32 выезда** в общеобразовательные школы района, 8 из которых не имеют в своем штате педагога-психолога. В ходе выезда педагогами-психологами проводились психологические занятия с элементами тренинга с учащимися и педагогами, психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, психологическое консультирование учащихся, педагогов и родителей, а также психологическая диагностика учащихся и детей дошкольного возраста.

Положительная динамика количественных и качественных показателей по основным направлениям деятельности Психологической службы свидетельствует о востребованности предоставляемых услуг. Это подтверждают и **результаты ежегодного опроса учащихся, педагогов и родителей** ОО района, абсолютное большинство которых считают необходимым психологическое сопровождение образовательного процесса и оказание психологической помощи его участникам, а также **награды**, которые получают педагоги-психологи за свою деятельность. В октябре 2015 года педагог-психолог Арзамасцева Е.А. стала лауреатом Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». Ее авторской программе для младших школьников с трудностями в поведении «Преодолеем свой гнев» присвоен гриф: «Рекомендовано Федерацией психологов в образовании России» для использования в ОО.

Психологи Центра осуществляли психологическое сопровождение, работали в составе оргкомитетов и экспертных советов мероприятий Всероссийского, регионального, окружного и районного уровней, проводимых на территории Отраденского образовательного округа и Кинель-Черкасского района.

Основными направлениями работы логопедической службы Центра в 2015 – 2016 учебном году были:

- диагностика речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- коррекционно – логопедическая работа, направленная на устранение недостатков устной и письменной речи детей;
- консультативная работа с педагогами образовательных учреждений и родителями детей с речевыми нарушениями.

В период с января по июнь было **проведено:**

Первичных консультаций: 72;

Вторичных консультаций: 60;

Коррекционно – логопедические занятия с 7 детьми (для каждого ребенка составлена адаптированная коррекционная программа);

Проведено 2 методических объединения учителей – логопедов.

Результаты коррекционно – логопедической работы:

Всего проводилось занятий с 7 детьми, из них с нормой речевого развития выпущены 5; со значительными улучшениями 2 ребенка.

Дети со значительными улучшениями и с улучшениями были зачислены на логопедические занятия в апреле и имели сложные речевые нарушения. Поэтому работа с ними будет продолжена в следующем учебном году.

Учитель-логопед ГБУ ППМСП м.р. Кинель-Черкасский М.В. Голева является районным учителем-логопедом, она координирует работу специалистов дошкольных и школьных логопедических пунктов, собирает и обобщает информацию о работе педагогов.

Логопедическая служба в Кинель - Черкасском районе представлена логопедическими пунктами в 10 ДОУ. В 2015 – 2016 учебном году в Кинель – Черкасском районе работали 11 учителей – логопедов.

Из них:

Высшее образование	Квалификационная категория		
	Нет квалификации	Первая	Высшая
10	2	6	3

Из 23 ДОО, существующих на территории Кинель – Черкасского района, в 10 работают учителя – логопеды.

Основными направлениями работы учителей – логопедов в ДОО являются: диагностическое, коррекционно – логопедическое, профилактическое, пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

В 2015 – 2016 учебном году было выявлено 436 детей с нарушениями речи, из них 39 ребенка имеют заключения ПМПК г.о. Отрадный.

Результаты мониторинга речевого развития дошкольников представлены в таблице:

Сведения о количестве дошкольников с нарушениями речи:

Речевое нарушение	Количество детей
Общее недоразвитие речи	170 (из них 39 с заключением ПМПК)
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	131
Фонетическое недоразвитие речи	143
Заикание	6

На логопункты в дошкольные образовательные учреждения принимаются дети с заключениями: фонетико – фонематическое недоразвитие речи, фонетическое недоразвитие речи.

Работа по исправлению речевых нарушений проводилась в индивидуальной и групповой форме с учетом дефекта и возрастных особенностей детей.

Коррекционно – логопедические занятия велись в соответствии с Программой обучения и воспитания в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, а также использовались парциальные программы: Программа обучения детей с недоразвитием фонематической стороны речи. (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т. Б. и Воспитание и обучение детей с фонетико – фонематическим недоразвитием (старшая группа) Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., методическая технология Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно.

В работе учителя – логопеды использовали следующие методические комплекты: *Логопедическое пособие для детей А. И. Богомоловой, Посмотри и назови - пособие по логопедии Н. И. Соколенко, Домашние тетради для всех звуков В. В. Коноваленко С. В. Коноваленко, Звуки «Ш», «Ж», «Ч», «Щ», «Р», «Л», «С», «З». Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. (звуки Л, С, З, Ш, Ч, Щ) Сворцова И. В. И др.*

Результаты проведенной коррекционно – логопедической работы приведены в диаграмме:

Результативность коррекционно – логопедической работы в ДОО:

Выявлено	Зачислено	Выпущены			
		Норма	Значительные улучшения	Улучшения	Без улучшений
436	225	136 (60%)	72 (32%)	15 (7%)	2 (1%)

Из 436 ребенка с нарушениями речи были зачислены лишь 225 (с учетом нормы наполняемости логопункта). 211 детей ожидают свою очередь для зачисления на логопедические занятия в следующем учебном году.

Учителями-логопедами проводилась также работа по следующим направлениям:

- **организационно – методическая работа:** ведение необходимой документации, изготовление логопедических игр и пособий;

- **работа с родителями:** участие в проведении родительских собраний, проведение консультаций, бесед;

- **работа с педагогами:** проведение консультаций, совместная работа с педагогом-психологом, участие в педагогических советах ДООУ с сообщениями, участие в работе ПМПк;

- **просветительская работа:** публикации материалов на сайтах МААМ.РУ, NS Portal (сайт профессионального сообщества педагогов) и др.

На предстоящий учебный год учителя – логопеды ДООУ планируют эффективно организовать работу, направленную на коррекцию и профилактику речевых расстройств у дошкольников.

Можно с уверенностью отметить, что логопедическая служба Кинель – Черкасского района работала успешно.

Обратимся к цифрам по ключевым направлениям деятельности методической службы по итогам 2015-16 учебного года.

Государственная итоговая аттестация на территории района проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для учащихся 11 классов по двум обязательным предметам на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, Остальные экзамены по выбору проводились в г. о. Отрадный. Учащиеся 9-х классов сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Экзамены, проходившие на территории района, были организованы и проведены без замечаний от контролирующих органов.

11-е классы: 147 обучающихся окончили 11 класс. К итоговой аттестации (ЕГЭ) были допущены все 147 обучающихся. Все они успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
147	22	0	0	147	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русс. Яз.	Матем (база)	Матем (профиль)	Общест	Физика	Химия	Биолог	Англ. яз	Лит-ра	История
Число учащихся	147	141	106	81	63	9	19	3	11	16
%	100%	96%	72%	55%	43%	6%	13%	2%	7%	11%

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества результата образования в ОО ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам.

Предмет	Кол-во детей	Средний тестовый балл	Минимальная граница
Русский язык	147	73	24
Математика (профиль)	106	44	27
Математика (базовый)	141	4	3
Физика	63	52	36
Химия	9	61	36
Биология	19	54	36
История	16	62	32
Английский язык	3	59	22
Обществознание	81	55	42
Литература	11	58	24

В шести школах района **22** выпускника «За особые успехи» получили аттестаты особого образца и были награждены золотой медалью. По школам число медалистов следующее: Кинель Черкасская СОШ № 3 – **2** «золото», Кинель-Черкасская СОШ № 1 – **6** «золото», Кинель Черкасская СОШ № 2 – **7** «золото», Кротовская СОШ – **4** «золото», Тимашевская СОШ – **2** «золото», Кабановская СОШ – **1** «золото».

9-е классы: из 373 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. По итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2015-2016 учебном году проходила в штатном режиме. Из 373 выпускников 341 обучающийся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 31 в форме ГВЭ, 1 обучающийся не явился на экзамены.

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов

Русс-яз	Математ	Биология	Общ-ние	Лит-ра	История	Химия	География	Информатика
372	372	12	243	13	1	18	52	26
99,7%	99,7%	3%	65%	3%	0,2%	5%	14%	7%

Из 373 обучающихся 9 человек имеют две отрицательные оценки по основным предметам, они не получили аттестаты. Им предстоит пересдача экзаменов в сентябре 2016 года. 364 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Работу образовательных учреждений по воспитательной работе, а также организационно-информационное методическое сопровождение предметных олимпиад разного уровня координировал методист И.В. Пичугина

В 2015-16 учебном году участие в школьных олимпиадах приняли 2075 учеников (без учета участия одних и тех же учащихся в олимпиадах по разным предметам).

В течение года осуществлялось курирование и помощь в проведении таких мероприятий как: «Гражданские инициативы», «Гражданин», «Ученик года», «Одаренные дети», «Романовские чтения» и «Штанинские чтения». Значительно возросло число участников этих конкурсов, отрадно, что учащиеся Кинель-Черкасского района занимают наибольшее число призовых мест.

Работу образовательных учреждений по обеспечению ЗОЖ детей координирует методист О.Н. Косолапова. Методистом по ЗОЖ осуществляется:

1. Сбор информации и формирование отчетности:

- по детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дистанционному обучению;

В 2015-16 учебном году всего детей с отклонениями в развитии было 281 человек (6,2% от общего количества). В 2014-15 учебном году всего детей с отклонениями в развитии было 252 человек (5,7% от общего количества). Т.е. произошло небольшое количественное увеличение детей с отклонениями в развитии.

В течение всего учебного года велась работа по дистанционному обучению в 5 образовательных учреждениях: К-Черкасская СОШ №1, №2, №3, Кротовская СОШ, Тимашевская СОШ. В 2015-16 учебном году дистанционно обучалось 7 детей-инвалидов. 3 ученика-дистанционника (Тимашевская СОШ, К-Черкасская СОШ №2) успешно окончили обучение.

- по каникулам и лагерям дневного пребывания в ОУ района:

В летний период 2016 года организована работа лагерей дневного пребывания при ОУ с общим охватом 2 270 детей. В 1-ую смену – 20 лагерь, во 2-ую смену – 6 лагерей. По сравнению с 2014-15 уч.г. охват детей в лагерях дневного пребывания остался прежним.

Охват детей разными видами занятости в летний период составил 4 400 человек (97,4 % от общего числа). В 6 группах от Службы занятости трудились 54 подростка, из них 25 чел., находящиеся в трудной жизненной ситуации, работало 49 площадок по месту жительства (отработка) с общим охватом 1 188 детей, в массовых районных мероприятиях разной направленности участвовали 1406 человек, экскурсионные поездки организованы для 103 человек.

- по горячему питанию (мониторинг):

Все ученики Кинель-Черкасского района имеют возможность получать горячее, либо буфетное питание.

Горячее питание организовано в 20 школах района (включая филиалы), буфетное питание – в 8 школах района. Количество столовых в школах района – 22, количество буфетов – 13.

Средняя стоимость горячих завтраков в школьных столовых – 35-40 руб., обедов – 50-65 руб. в день, стоимость буфетного питания - 30 руб.

Таким образом, горячим питанием было охвачено – 90 % учащихся района.

Самый большой процент питающихся – в начальном звене (97,8%), в среднем – 84,7%, в старшем звене – 77%.

- по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня:

В течение 2015-16 учебного года проходило большое количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности. Такие как: КЭС-Баскет (в районном туре приняло участие 10 ОУ), президентские игры и состязания, которые стали теперь ежегодными, в них участвуют все школы района. Олимпийские игры и уроки, соревнования и спартакиады под названием «Здоровая школа», «Здоровые дети - надежда России», «Олимпийское образование России» и др. Имеется база данных физкультурно-спортивной направленности. Согласно мониторингу во всех школах района 3 часа урока физкультуры, все ОУ охвачены малыми формами физической культуры (гимнастика до занятий, физкультминутки, подвижные перемены и т.д.) и почти 100%-ый охват физкультурно-

оздоровительными и спортивно-массовыми мероприятиями. В школах 69 кружков и секций физкультурно-спортивной направленности

2. организация и проведение районных мероприятий по профилактике ДДТТ:

Методистом совместно с ГИБДД осуществляется планирование, организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Это такие мероприятия, как операция «Внимание, дети!» (4 этапа), агитационный велопробег «Дорога – не детская игра», День безопасности, проведение смотра-конкурса агитбригад ЮИД школьного и районного уровней (в 2015-16 уч.году участвовало 168 человек из 16 образовательных учреждений), соревнований «Безопасное колесо» - весна 2015-16 уч.года (99 участников из 17 образовательных учреждений). «Учись быть пешеходом» (на окружном этапе – 13 учащихся победителей и призеров). Сформирована БД о состоянии работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации работников и повышения квалификации и переподготовки работников ОУ координирует методист О.М. Нуржанова.

1. Планирует и организует курсы и семинары по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Кинель-Черкасского района, в соответствии с запросом.

Используются различные формы и технологии **повышения квалификации**: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучаются на выездных курсах по месту жительства. Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

В связи с изменениями в сфере образовании, возникает потребность в повышении уровня профессионального образования педагогов по актуальным вопросам.

- С утверждением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанной на историко-культурном стандарте по запросу педагогов района были организованы курсы «Историко-культурный стандарт в основной школе».
- По программе повышения квалификации «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» прошли повышение квалификации 34 человека- учителя физической культуры и тренеры-преподаватели Кинель-Черкасской ДЮСШ.
- С введением ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагоги прошли обучение по программам Центра специального образования и СИПКРО «Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Педагоги-психологи района обучились на семинарах для специалистов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ.

За период учебного года были организованы выездные курсы повышения квалификации для педагогов разных категорий объёмом 36 и 72 часа. Такая практика работы позволяет педагогическим работникам нашего района повысить квалификацию без отрыва от места жительства и существенных командировочных затрат.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации обеспечило взаимодействие между образовательными организациями, методической службой района и центрами повышения

квалификации. В течение 2015-2016 учебного года в рамках именного образовательного чека повысили квалификацию 223 педагога (29%). Закономерным является итог совместной деятельности: за три года показатель повышения квалификации педагогических кадров в рамках именных образовательных чеков в районе составляет 97%.

Таким образом, проводя системную планомерную работу по повышению квалификации в образовательном учреждении, за три года все учителя проходят курсы ПК.

2. Формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами ОУ Кинель-Черкасского района.

В 2016 году по Федеральному заказу за счет средств областного бюджета школами было получено 8924 экземпляра учебников на сумму 3026326,94 руб. Дневников для учащихся 2-9 классов – 3769 экз. на сумму 244985 руб.

Введение ФГОС НОО и ООО второго поколения в ОУ, сопровождение Центров научно-методического сопровождения, работу образовательных учреждений по профильному обучению, статистической отчетности, молодым специалистам курирует методист А. А. Сибарцева.

В 2015-2016 учебном году по **ФГОС второго поколения** обучались учащиеся 1-4 классов, по ФГОС ООО – учащиеся 5-7 классов, 8 классы (ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы). Образовательный процесс в ОУ Кинель-Черкасского района осуществлялся по 5 УМК: «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Школа России», «Школа XXI век», «Планета знаний».

Педагоги, работающие по новым Стандартам, имеют большой педагогический опыт. Все учителя прошли курсы по введению ФГОС НОО. Педагоги имеют опыт организации учебного процесса на системно - деятельностной основе; владеют ИКТ - технологиями и используют их в обучении.

Активное применение ИКТ-технологий происходит также в рамках внеурочной деятельности. На занятиях внеурочной деятельности осуществляется обучение составлению презентаций, проектов, проводятся исследовательские и лабораторные работы.

Педагоги основной школы принимают активное участие не только в ПК по чекам, но и в мероприятиях окружных ЦНМС, деятельность которых направлена на оказание помощи педагогам в переходный период и распространение передового опыта среди педагогической общественности.

В период введения ФГОС учителям оказывается следующая методическая помощь:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС;
- индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- участие в муниципальных, региональных конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС;
- участие в дистанционных вебинарах;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- взаимопосещение уроков, их анализ, обмен опытом;
- наставничество, индивидуальная помощь молодым специалистам;
- проведение тематических педагогических советов и методических объединений.

В ОУ К-Черкасского района уже 7 лет осуществляется **профильное обучение**. Все эти годы самыми востребованными профильными предметами традиционно остаются русский язык и математика, физика и обществознание. В 2015-2016 учебном году в 10-11 классах численность учащихся составила 216 человек. Школьный компонент БУПа представлен списком тематических краткосрочных (17-51 часов) модулей – элективных курсов, по физике, химии и математике представлен систематический курс, рассчитанный на 68 часов. Элективные курсы предлагаются учащимся на основе изучения их запросов и запросов со стороны родителей (законных представителей).

В контексте профильного обучения элективы выполняют компенсаторную функцию и являются объектом, позволяющим организовать регулярную процедуру выбора. Элективные курсы, реализуе-

мые в школах, имеют различное предназначение. Это социальные практики, профессиональные пробы, углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, общеразвивающие тренинги, удовлетворение познавательных интересов, удовлетворение запросов местных сообществ, основанных на этнокультурной специфике.

С целью активизации научно-методической работы, способствующей реализации новых образовательных стандартов и направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирующих компетенции участников образовательного процесса, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта и на основании ходатайств руководителей ОУ на базе 5 образовательных учреждений плодотворно работают **Центры и Лаборатории научно-методического сопровождения**. В каждом ЦНМС создана база учителей-предметников. За 2015-2016 учебный год Центрами было проведено более 37 семинаров, 12 творческих конкурсов, 6 конкурсов спортивной направленности и другие мероприятия.

За год методистом было выполнено 17 видов **статистических отчетов**, часть из которых являются ежеквартальными, и более 20 видов дополнительных отчетных форм, включая ежемесячные и также ежеквартальные. Статистические данные запрашиваются в течение всего года разными службами и структурами в разных форматах, включая прогноз на 3 года вперед.

Все педагоги ГБУ ЦППМСП являются высококвалифицированными специалистами с **высшим образованием**.

**Информация о педагогических работниках,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2015-2016
учебном году.**

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Комардина Наталья Викторовна	14.06.16-18.06.16	«Информационные технологии в обобщении распространении передового педагогического опыта»	СИПКРО	36 ч
2	Нуржанова Ольга Михайловна	14.05.2016 14.06.16-18.06.16	«Формы и методы деятельности школьных информационно-библиотечных центров в условиях ФГОС» «Информационные технологии в обобщении распространении передового педагогического опыта»	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск СИПКРО	8 ч 36 ч
3	Сибарцева Антонина Александровна	14.06.16-18.06.16	«Информационные технологии в обобщении распространении передового педагогического опыта»	СИПКРО	36 ч
4	Пичугина Ирина Владимировна	14.06.16-18.06.16	«Информационные технологии в обобщении распространении пере-	СИПКРО	36 ч

			дового педагогического опыта»		
5	Косолапова Ольга Николаевна	14.06.16-18.06.16	«Информационные технологии в обобщении распространении передового педагогического опыта»	СИПКРО	36 ч
6	Кудрявцева Мргарита Рафаиловна	21.01.16, 16.06.16	«Особенности проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ»	РСЦ	12 ч
7	Ганюшкина Елизавета Сергеевна	21.01.16, 16.06.16	«Особенности проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ»	РСЦ	12 ч
		19.04.16-20.04.16	«Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения»		
		16.05.16-20.05.16	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	ЦСО	36 ч
		23.05.16-03.06.16	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	РСЦ	72 ч
8	Зубкова Надежда Васильевна	17.11.15-24.11.15	«Формирование у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни»	РСЦ	36 ч
		12.01.15-22.10.15	«Особенности проведения социально-психологического тестирования»	РСЦ	36 ч
		03.03.15-25.03.15	«Организационно-методическое сопровож-	ЦСО	72 ч

		28.03.16-07.04.16	дение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» «Профилактика вредных привычек у обучающихся младшего школьного возраста»	РСПЦ	36 ч
		19.04.16-20.04.16	«Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения»	Сам. ф-л ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	16 ч
		23.05.16-03.06.16	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	РСПЦ	72 ч
9	Попова Людмила Викторовна	19.04.16-20.04.16	«Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения»	Сам. ф-л ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	16 ч
		28.03.16-07.04.16	«Профилактика вредных привычек у обучающихся младшего школьного возраста»	РСПЦ	36 ч

За высокий профессионализм и эффективную деятельность специалисты ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский награждены грамотами, благодарственными письмами.

Достижения и поощрения работников ГБУ ЦППМСП в 2015-16 учебном году

№ п/п	Наименование награды, диплома	Ф И О	Год, месяц
1	Грамота Администрации м.р. Кинель-Черкасский за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые результаты в организации психолого-педагогической работы и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя.	Арзамасцева Е.А.	Сентябрь 2015
2	Грамота Отрадненского управления МОиН СО за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя	Косолапова О.Н.	Октябрь 2015
3	Грамота министерства образования и науки РФ лауреата VII Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»	Арзамасцева Е.А.	Октябрь 2015
4	Грамота Отрадненского управления МОиН СО за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые результаты в организа-	Попова Л.В.	Октябрь 2015

	ции психолого-педагогической работы и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя.		
5	Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ « Психология развития и адаптации »	Кудрявцева М.Р.	2015
6	Благодарственное письмо Администрации м.р. Кинель-Черкасский за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые результаты в организации психолого-педагогической работы и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя.	Кудрявцева М. Р.	2015
7	Благодарность СИПКРО за активное и плодотворное сотрудничество в повышении квалификации и переподготовке работников образования Самарской области.	Нуржанова О.М.	Январь 2016
8	Благодарственное письмо за активное и плодотворное сотрудничество в реализации задач по развитию творческого потенциала школьников и учащейся молодежи в рамках X Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».	Попова Л.В., Ганюшкина Е.С., Кудрявцева М.Р.	Январь 2016
9	Благодарность РСПЦ за участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог».	Назарова А.В.	2016
10	Благодарность РСПЦ за участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптация»	Зубкова Н.В., Назарова А.В.	2016