



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59

E-mail: main@samara.edu.ru

02.03.2023 № МВ/329-04

на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства
образования и науки
Самарской области

Уважаемые коллеги!

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.12.2022 № 1357-р «Об организации проведения мониторинговых исследований в 2023 году» государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ) проводит следующие мониторинги:

мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 4-5-х, 8-х классов);

изучение психологических особенностей обучающихся 6-х, 9-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области;

выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с графиком (Приложение 1) в общеобразовательных организациях Самарской области согласно приложению 2 (за исключением мониторинга психологического здоровья

обучающихся 1-х, 4-5-х классов, который проводится в школах по согласованию с РСПЦ) с использованием психодиагностических методик, указанных в приложении 3.

Ответственными за проведение мониторинга являются научные сотрудники Лаборатории практической психологии в системе образования РСПЦ:

мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (1-е, 4-5-е классы) – Яхина Рузиля Рафаильевна (тел. +79879303678, lpp-rspc@mail.ru);

мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (8-е классы), изучение психологических особенностей обучающихся из образовательных организаций с НОР (6-е, 9-е классы) – Еграшкина Елена Анатольевна (тел. +79397554420, lpp-rspc@mail.ru);

мониторинг образовательных потребностей детей мигрантов (все уровни образования) – Ларина Татьяна Владимировна (тел. +79276571983, lpp-rspc@mail.ru);

начальник лаборатории – Грачёв Юрий Александрович (+7 927902960, ygrachev@yandex.ru).

Просим довести данную информацию до сведения подведомственных образовательных учреждений, указанных в приложении, и обеспечить их участие в мониторинговых исследованиях.

Заместитель министра



Е.О.Пинская

График проведения социопсихологических исследований на 2023 год

№ п/п	Наименование мониторинга	Сроки	Ответственные за исследование от РСЦ
1	Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 5-х, 8-х классов)	1 этап: март-июнь, 2 этап: сентябрь	Яхина Р.Р. Еграшкина Е.А.,
2	Изучение психологических особенностей обучающихся 6-х, 9-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области.	1 этап: март-июнь, 2 этап: август-ноябрь	Еграшкина Е.А
3	Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области	Март-июнь, август-ноябрь	Ларина Т.В.

1. Список общеобразовательных организаций, участвующих в исследовании «Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций» (8-е классы)

№№	Общеобразовательные организации
1	МБОУ СОШ № 170 г.о. Самара
2	МБОУ СОШ № 91 г.о. Самара
3	МБОУ СОШ № 20 г.о. Самара
4	МБОУ СОШ № 50 г.о. Самара
5	МБОУ СОШ № 146 г.о. Самара
6	МБОУ СОШ № 149 г.о. Самара
7	МБОУ СОШ № 135 ЛАП г.о. Самара
8	МБОУ СОШ № 46 г.о. Самара
9	МБОУ СОШ № 118 г.о. Самара
10	ГБОУ ООШ № 8 г. Новокуйбышевск
11	ГБОУ ООШ № 7 г. Новокуйбышевск
12	ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевск
13	ГБОУ ООШ № 11 г. Кинель
14	МБОУ СОШ № 32 г.о. Тольятти
15	МБОУ СОШ № 34 г.о. Тольятти
16	МБОУ СОШ № 44 г.о. Тольятти
17	МБОУ СОШ № 61 г.о. Тольятти
18	МБОУ СОШ № 62 г.о. Тольятти
19	МБОУ СОШ № 70 г.о. Тольятти
20	МБОУ СОШ № 82 г.о. Тольятти
21	МБОУ СОШ № 84 г.о. Тольятти
22	МБОУ СОШ им. Королева г.о. Тольятти
23	МБОУ СОШ № 11 г.о. Тольятти
24	МБОУ СОШ № 13 г.о. Тольятти

2. Список общеобразовательных организаций, участвующих в исследовании «Изучение психологических особенностей обучающихся 6-х, 9-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области»:

№№	ОО в исследовании	6 кл	9 кл
1	ГБОУ СО СОШ № 8 г.о. Чапаевск	1	1
2	ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск		2
3	ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск		1
4	ГБОУ «Центр образования» г.о. Чапаевск		2
5	ГБОУ СОШ с. Подстепки Ставропольский р-он		3
6	ГБОУ ООШ № 13 г. Чапаевска		2
7	МБОУ «Школа № 8» г.о. Самара	2	2

8	МБОУ «Школа № 140» г.о. Самара	2	2
9	ГБОУ СО СОШ № 9 г.о. Кинель		3
10	МБОУ «Школа № 38» г.о. Самара		2
11	ГБОУ СО СОШ «Образовательный центр «Южный город»		4
12	МБОУ «Школа № 153 имени» г.о. Самара	1	1
13	МБОУ СОШ № 3 г.о. Тольятти		3
14	ГБОУ СО СОШ № 15 г. Тольятти		2
15	ГБОУ СО СОШ № 16 г. Тольятти		3
16	МБОУ СОШ № 33 г.о. Тольятти	2	2
17	МБОУ СОШ № 40г.о. Тольятти	5	
18	МБОУ СОШ № 56г.о. Тольятти	2	
19	МБОУ СОШ № 69г.о. Тольятти	3	
20	МБОУ СОШ № 73г.о. Тольятти	4	
21	МБОУ «Школа № 9» г.о. Самара	1	
22	МБОУ «Школа № 21» г.о. Самара	1	
23	ГБОУ СОШ ОЦ с. Подъем Михайловка м.р. Волжский	1	
24	МБОУ СОШ № 5 г.о. Самара	2	
25	МБОУ СОШ № 103 г.о. Самара	2	
26	МБОУ СОШ № 145 г.о. Самара	2	
27	Лицей Престиж г.о. Самара	2	
28	МБОУ СОШ № 176 г.о. Самара	3	
29	ГБОУ ООШ № 5 г. Новокуйбышевск	2	
30	ГБОУ ООШ № 4 г. Кинель	2	
31	ГБОУ ООШ № 5 г. Кинель	2	
32	ГБОУ ООШ № 7 г. Кинель	1	
33	ГБОУ ООШ № 10 г. Кинель	2	
34	ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск	2	
35	ГБОУ СОШ с. Александровка	1	
36	ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	1	
37	ГБОУ СОШ с. Ташелка	1	
38	ГБОУ СОШ с. Красноармейское	2	
39	ГБОУ СОШ им.Н.Т. Кукушкина с.Савруха	1	
40	ГБОУ СО ООШ с. Спиридоновка муниципального района Волжский	1	1
41	МБОУ «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара	2	2
42	МБОУ «Школа № 39» городского округа Самара		1
43	ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка м.р. Волжский Самарской области	1	1
44	МБОУ «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара		2
45	МБОУ «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара		2

46	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	3	5
47	ГБОУ СО средняя общеобразовательная школа с.Бузаевка м.р. Кинельский		1
48	ГБОУ СО ООШ № 17 города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск		1
59	ГБОУ основная общеобразовательная школа № 2 п.г.т. Смышляевка		1
50	МБОУ «Школа № 57» городского округа Самара"		4
51	МБОУ «Школа № 141» городского округа Самара	2	2
52	МБОУ «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара		2
53	ГБОУ СО ООШ № 13 имени И.А. Анкудинова города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск		1
54	МБОУ «Школа № 89» городского округа Самара	2	1
55	МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара	2	
56	МБОУ «Школа № 164» г.о. Самара	2	
57	МБОУ «Школа № 51» г.о. Самара	2	
58	МБОУ «Школа № 105 имени М.И. Рунт» г.о. Самара	2	
59	МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара	2	
60	МБОУ «Школа № 107» г.о. Самара	2	
61	ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг м.р. Волжский Самарской области	1	
62	МБОУ «Школа № 171» г.о. Самара	2	

3. Список общеобразовательных организаций, участвующих в исследовании «Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области»

№№	Общеобразовательная организация
1	МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
2	МБОУ Школа № 48 г.о. Самара
3	МБОУ Школа № 141 г.о. Самара
4	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
5	МБОУ Школа № 78 г.о. Самара
6	МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
7	МБОУ Школа № 118 г.о. Самара
8	МБОУ Школа № 146 г.о. Самара
9	МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
10	МБОУ Школа № 121 г.о. Самара
11	МБОУ Школа № 20 г.о. Самара
12	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара
13	МБОУ Школа № 171 г.о. Самара
14	МБОУ Школа № 91 г.о. Самара
15	МБОУ Школа № 140 г.о. Самара

16	МБОУ Школа № 27 г.о. Самара
17	МБОУ Школа № 103 г.о. Самара
18	МБУ «Школа № 1» г.о. Тольятти
19	МБУ «Школа № 11» г.о. Тольятти
20	МБУ «Школа № 13» г.о. Тольятти
21	МБУ «Школа № 14» г.о. Тольятти
22	МБУ «Школа № 20» г.о. Тольятти
23	МБУ «Школа № 21» г.о. Тольятти
24	МБУ «Школа № 23» г.о. Тольятти
25	МБУ «Школа № 34» г.о. Тольятти
26	МБУ «Школа № 41» г.о. Тольятти
27	МБУ «Школа № 44» г.о. Тольятти
28	МБУ «Школа № 48» г.о. Тольятти
29	МБУ «Школа № 49» г.о. Тольятти
30	МБУ «Школа № 62» г.о. Тольятти
31	МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти
32	МБУ «Школа № 84» г.о. Тольятти
33	МБУ «Школа № 86» г.о. Тольятти
34	МБУ «Школа № 91» г.о. Тольятти
35	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный
36	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
37	ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск
38	ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск
39	ГБОУ ООШ № 21 г.о. Чапаевск
40	ГБОУ СОШ с. Подстепки м.р. Ставропольский
41	ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино
42	ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск
43	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска
44	ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

Перечень методов и методик, используемых для проведения социопсихологических исследований «Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций (на базе 1-х, 5-х, 8-х классов)» и «Изучение психологических особенностей обучающихся 6-х, 9-х классов из образовательных организаций с НОР Самарской области»

Уровень обучающихся	Методики психодиагностики
Первые классы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена); ✓ Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт – тест Л. Бендер); ✓ Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона); ✓ Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко); ✓ Определение эмоционального уровня самооценки школьников (методика А.В. Захарова); ✓ Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежной); ✓ Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман),
Четвертые и пятые классы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена); ✓ Исследование интеллектуального развития младших подростков (ГИТ - групповой интеллектуальный тест Дж. Ванны, адаптация М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой и Г.П. Логиновой); ✓ Изучение уровня притязаний и самооценки школьников (методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн модификация А.М. Прихожан); ✓ Изучение эмоционального отношения к учению школьников (методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, модификация А.Д. Андреевой); ✓ Диагностика ценностной сферы (тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов);
Шестые классы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГИТ, ✓ Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника (Т.Дембо и С.Я. Рубинштейн), ✓ Эмоциональное отношение к учению, ✓ АДЛЦ Капцова, ✓ Стиль саморегуляции поведения – ССП-М Моросанова,

<p>Восьмые классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследование интеллектуального развития младших подростков (ШТУР-II — Школьный тест умственного развития обучающихся К.М. Гуревич и др.); ✓ Изучение эмоционального отношения к учению школьников (методика диагностики мотивации ученика и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы, модификация А.Д. Андреевой); ✓ Изучение уровня притязаний и самооценки школьников (методика «Самооценка» Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн модификация А.М. Прихожан); ✓ Диагностика ценностной сферы (тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов); ✓ Диагностика индивидуального профиля саморегуляции. Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-М» В.И. Моросанова; ✓ Диагностика уровня развития отношения школьника к той или иной ценности (анкета «Личностный рост» Д.В. Григорьев, И. В. Кулешов, П.В. Степанов).
-----------------------	--

В исследовании «Выявление образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан (детей мигрантов) в общеобразовательных организациях Самарской области» из предлагаемого списка методик, выбираются конкретные методики с учетом индивидуализированных условий проведения психодиагностики, уровня образования и языкового и образовательного уровней обучающихся

Опросники, методики психодиагностики
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Многомерная шкала удовлетворенности жизнью (ШУДЖИ) Разработан О. А. Сычевым, Т. О. Гордеевой, М. В. Лункиной, Е. Н. Осиным и А. Н. Сидневой в 2018 году на основе опросника Multidimensional Students Life Satisfaction Scale (MSLSS) Е. С. Хюбнера ✓ Анкета (1-5 вопросов, краткая информация о каждом ребенке -эмигранте) ✓ Прогрессивные матрицы Дж. Равена – черно-белый вариант; ✓ «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко) ✓ Определение эмоционального уровня самооценки (1, 4, 6 субтест) (А.В. Захарова) ✓ Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) ✓ Моральные дилеммы (Ж. Пиаже); ✓ Методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман и др.) ✓ Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) ✓ Методика диагностики «Самооценка» ✓ Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева) ✓ АДЛЦ Капцов ✓ Стиль саморегуляции поведения (Моросанова) ✓ ШТУР-2