

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ЦППМСП

м.р. Кинель-Черкасский

А.А. Сибарцева



**Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педаго-

гической, медицинской и социальной помощи

м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

за 2020 год

## Содержание

1. Общие сведения об организации
  - 1.1. Учетная карта Центра
  - 1.2. Предмет, цель и основные виды деятельности Центра
  - 1.3. Характеристика состава обучающихся и детей дошкольного возраста
2. Оценка степени достижений целей образовательного учреждения за отчётный период
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-технические ресурсы
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра
7. Внешние связи и имидж Центра
8. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
9. Результаты анализа показателей деятельности Центра

Приложение. Показатели деятельности ППМС-Центра (по форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, изменениями от 15.02.2017 г)

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.3, п.3, ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1. Учетная карта Центра**

1. **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

2. **Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

3. **Тип учреждения:** бюджетное

4. **Вид учреждения:** центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

5. **Юридический адрес:**

5.1. почтовый индекс: 446350

5.2. область: Самарская

5.3. район: Кинель-Черкасский

5.4. населенный пункт: село Кинель-Черкассы

5.5. улица: Чапаевская

5.6. дом/корпус: 65

телефон: 8846604-01-52

E-mail: [ppms-kch@samara.edu.ru](mailto:ppms-kch@samara.edu.ru)

Адрес Интернет-сайта: <http://ppmscentr.ru>

6. **Фактический адрес:** 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, село Кинель-Черкассы, улица Чапаевская, дом 65

7. **Учредители:** министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области

8. **Банковские реквизиты:**

ИНН: 7702235133

КПП: 631745003

ОКАТО: 36220832001

ОГРН: 1026303717692

БАНК: Отделение по Самарской области Волго-Вятского ГУ ЦБ РФ (сокращенное наименование – Отделение Самара), 443099, г. Самара, ул. Куйбышева, 112, р/с 40601810036013000002

9. **Документы о создании Учреждения:** приказ № 811 от 22.06.2001 года Администрации Кинель-Черкасского района

10. **Историческая справка**

11. **Структура и органы управления**

12. **Устав Центра**

## 1.2. Предмет, цель и основные виды деятельности Центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом на основании ежегодного Заказа министерства образования и науки Самарской области, а также запросов образовательных учреждений. Центр самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определённых законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения.

Предмет деятельности Центра: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель Центра: преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством



осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включает:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

К основным видам деятельности Центра относятся:

— диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

— коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей;

— психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результа-

там обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

— профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

— просвещение – содействие формированию у участников образовательных отношений психологической компетентности;

— экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

— мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

— психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий в обучении, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

— психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвое-

ние ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся и детей дошкольного возраста.

Специалисты Центра работают с детьми в возрасте от 0 до 18 лет, их родителями (законными представителями), педагогами образовательных учреждений района.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными, медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):

- ✓ с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные учреждения;
- ✓ с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- ✓ подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья: нарушение речи, слабослышащие, задержка психического развития и другое;
- ✓ с проблемами в освоении школьного материала;
- ✓ из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- ✓ одарённые дети;
- ✓ признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления и другие.

Занятия проходят в специально оборудованных кабинетах Центра, а также в классных комнатах образовательных учреждений района. Виды и содержание работ, выполняемые специалистами, соответствуют государственному заданию

министерства образования Самарской области. Выполнение государственного задания контролируется Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области через принятие ежеквартальных отчётов Центра. Количество мероприятий и численность участников ежегодно меняется в зависимости от нагрузки специалистов и запроса образовательных учреждений.

## 2. Оценка степени достижения целей образовательного учреждения за отчётный период

### 2.1. Мероприятия, направленные на решение задач в 2020 году:

Направления работы	Контингент	Количество
Индивидуальные консультации	обучающиеся	293
	обучающиеся ОВЗ	3
	родители	385
	родители обучающихся с ОВЗ	61
	педагоги	379
	педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ	22
	специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды)	13
Групповые консультации	обучающиеся	77
	обучающиеся ОВЗ	
	родители	308
	родители обучающихся с ОВЗ	54
	педагоги	270
	специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды)	7
Индивидуальные диагностики	обучающиеся /воспитанники	410
	обучающиеся /воспитанники ОВЗ	36
	родители	
	педагоги	
Групповые диагностики	обучающиеся /воспитанники	762
	родители	



	педагоги	
Профилактические, развивающие, коррекционно-развивающие занятия	программа: «Волна»	553
	программа: «Экватор»	553
	программа: «Развитие когнитивной сферы обучающихся 1-4 классов»	1011
	программа: « Преодолеем свой гнев»	3
	программа: «Я – первоклассник»	900
	«Тренинг конструктивного общения»	760
	программа: «Выбираю свободу»	7773
	программа: «Правильный выбор»	
	программа: «Загадки моего Я»	3225
	программа: «Шаг за шагом»	77
	программа: «Как быть счастливым»	1959
	программа: «Семейные ценности»	
	программа: «Противостояние жизненным трудностям»	
	программа: «Развитие эмоционально- волевой сферы»	374
	программа:	3263
	программа по развитию детей с ОВЗ	160
программа по развитию эмоциональной сферы для детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты.	150	
программа: «Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов» Локалова Н.П.	10	
программа: «Там, на неведомых дорожках»	75	
Индивидуальные программы развития	обучающиеся	
	обучающиеся ОВЗ	881
ПМПК	обучающиеся	20
	обучающиеся ОВЗ	93
Просвещение	обучающиеся	4535
	родители	1493
	педагоги	608

	специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды)	14
--	----------------------------------------------------	----

Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогических работников

ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский:

№ п/п	Название мероприятия, вид	ФИО специалиста	Дата, место проведения	Уровень
1.	Областной заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивных веществ	Попова Л.В.	Апрель 2020 г ГБОУ ДО «Центр социализации молодежи» г.Самара	областной
2.	XIV Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Попова Л.В.	Ноябрь 2020 г Отраденское УО	областной
3.	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптация»	Арзамасцева Е.А. Назарова А.В. Наумова С.И.	Февраль 2020 РСЦ	областной
4.	XIX студенческая научная конференция «День науки» СФ МГПУ	Наумова С.И.	Апрель 2020	областной

Участие в качестве экспертов:

№ п/п	Название мероприятия, вид	Дата, место проведения	ФИО специалиста
1.	XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Январь 2020г Отраденское УО	Сибарцева А.А. Попова Л.В. Назарова А.В. Арзамасцева Е.А. Наумова С.И. Кудрявцева М.Р. Зубкова Н.В. Ганюшкина Е.С.
2.	Проектная задача в 1-5 классах	Май, октябрь 2020 ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	Арзамасцева Е.А.
3.	Экспертная группа по аттестации педагогических работников Министерства образования и науки Самарской области	В течение года	Зубкова Н.В.

2.2. На базе ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский и на базе образовательных организаций Богатовского района осуществляли свою деятельность учителя-логопеды. Работой охвачено 28 обучающихся и детей дошкольного возраста. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся, охваченных работой по коррекции нарушений речи увеличилось.

2.3. С октября 2020 года на базе Центра реализуется развивающая программа «Шаг за шагом» для детей 5-6 лет, направленная на развитие познавательной сферы ребенка, крупной и мелкой моторики, волевой сферы, коммуникативных навыков, коррекцию различных психических и физических отклонений в развитии ребенка. В 2020 году прошли обучение по ней 16 детей. По результатам входной и выходной диагностики можно увидеть эффективность реализации данной программы. Занятия по программе проводились по средам в течение трех месяцев. Всего по программе 12 занятий.

2.4. На базе образовательных организаций района, с которыми заключены договоры и от них получены запросы, проводились занятия по профилактическим, развивающим и коррекционно-развивающим программам.

— «Сталкер» - комплекс занятий с использованием компьютерного биотренажера (обучающиеся 7-8 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ с. Кабановка, ГБОУ СОШ с.Березняки);

— «Выбираю свободу» - комплекс занятий с элементами тренинга с использованием компьютерных презентаций (обучающиеся 7-8 классов 9 ОО района);

— «Жизнь без никотина» - программа профилактики табакокурения (обучающиеся 9 классов 7 ОО района);

— «Правильный выбор» - программа формирования социальных установок на ЗОЖ (обучающиеся 10-11 классов ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ с. Кабановка, ГБОУ СОШ с.Березняки);

— «Как быть счастливым», направленной на повышение уровня коммуникативной компетенции посредством развития эмоционально волевой сферы личности (обучающиеся ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы);

— Социально-психологический тренинг для обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы «Семейные ценности», направленный на повышение уровня психологической культуры (безопасности) обучающихся, предупреждение потенциальных семейных проблем;

— Программа социально-психологического тренинга для обучающихся 8-9 классов ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы «Противостояние жизненным трудностям», направленная на повышение стрессоустойчивости старшеклассников и решение задачи повышения уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов;

— Программа «Там, на неведомых дорожках» направленная на развитие психических процессов (обучающиеся 1-2 классов 9 ОО района);

— Программа «Сдать экзамен, сохранив здоровье», направленная на формирование психологической готовности старшеклассников к выпускным экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ, посредством повышения эмоциональной саморегуляции, самоконтроля, и уверенности в себе (обучающиеся 9-11 классов ГБОУ СОШ № 1 и № 2 с. Кинель-Черкассы);

— Программа профилактики суицидального поведения подростков «Жизнь прекрасна» (обучающиеся ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы);

— Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоциональной сферы для младших школьников в условиях сенсорной комнаты (обучающиеся ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы);

— программа «Выбираю профессию» по профориентации обучающихся 9-11 классов ОО района;

— программа «Загадки моего Я» для обучающихся 5-6 классов ОО района.

2.5. Специалистами на базе Центра организованы и проведены методические объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов на окружном уровне, согласно плану работы на 2020 год.

План – график районных методических объединений  
педагогов-психологов

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>ОО</b>	<b>Выступающие</b>
08.02.2020	1. Кризисное сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 2. Профилактика суицидального поведения обучающихся. 3. Девиантное поведение в подростковом возрасте. 4. Роль педагога-психолога при проведении социально-психологического компьютерного тестирования. Учет результатов в планировании профилактической антинаркотической работы.	ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский  ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский	Наумова С. И.  Попова Л.В. Назарова А.В. Попова Л.В.
19.04.2020	1. Нейропсихология в работе педагога-психолога. 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Детская агрессивность и способы её коррекции.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский  ГБОУ ООШ п. Подгорный	Пуговкина Е.А.  Арзамасцева Е.А.  Ледовских В.О
20.09.2020	1. Профилактика профессионального выгорания педагогов. 2. Последствия нарушения этического кодекса педагога-психолога. 3. Техники снятия эмоционального напряжения. Саморегуляция.	ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский	Арзамасцева Е.А.  Наумова С. И. Ганюшкина Е.С.
20.11.2020	1. Результаты психологических исследований в рамках личностного развития обучающихся 1 и 5 классов. 2. Аутоагрессивное поведение у подростков.	ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский  ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	Кудрявцева М.Р. Ганюшкина Е.С.  Преснякова С.В.

План – график районных методических объединений  
учителей-логопедов

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>ОО</b>	<b>Выступающие</b>
-------------	-------------	-----------	--------------------

17.01.2020	Коррекционно – логопедическая работа при стертой форме дизартрии. Проведение логопедического массажа	СП Д/с «Василек» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский	Борисенко Т. А. Голева М. В.
14.03.2020	Организация работы учителя – логопеда с родителями детей логопатов.	СП Д/с «Аленушка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский	Шерстобитова С. Ю. Голева М. В.
16.09.2020	Составление индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ	ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский	Голева М. В.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Специалистами Центра реализовывались программы, рекомендованные министерством образования и науки Самарской области, адаптированные под конкретных детей, авторские программы и программы, имеющие внешнюю оценку.

*Дошкольное образование:*

1. Программа обучения диафрагмальному дыханию детей и подростков «Волна»
2. Программа коррекционно-логопедической работы «Формирование операций фонематического анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта»
3. Развивающая психолого-педагогическая программа «Шаг за шагом»
4. Развивающая психолого-педагогическая программа «Дошколенок»

*Начальное общее образование:*

1. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет
2. Программа обучения диафрагмальному дыханию детей и подростков «Волна»
3. Программа обучения навыкам саморегуляции у детей младшего и среднего школьного возраста «Экватор»
4. Программа преодоления нарушений письма у младших школьников
5. Программа социально-психологического тренинга «Противостояние жизненным трудностям»



6. Программа профилактики наркозависимости «Сталкер»
7. Программа социально-психологического тренинга «Пятиклассник»
8. Коррекционно-развивающая программа «Там, на неведомых дорожках»
9. Коррекционная психолого-педагогическая программа для младших школьников с проблемами поведения «Преодолеем свой гнев»
10. Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для обучающихся 1 классов, испытывающих трудности в обучении и детей с ЗПР «Развитие когнитивной сферы»
11. Профилактическая психолого-педагогическая программа по адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе «Я – первоклассник»

*Основное общее образование:*

1. Программа обучения диафрагмальному дыханию детей и подростков «Волна»
2. Программа обучения навыкам саморегуляции у детей младшего и среднего школьного возраста «Экватор»
3. Программа профилактики наркозависимости «Сталкер»
4. Программа профилактики табакокурения у подростков «Жизнь без никотина»
5. Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор»
6. Программа профилактики употребления психоактивных веществ у подростков «Выбираю свободу»
7. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Сдать экзамен, сохранив здоровье»
8. Образовательная психолого-педагогическая программа «Выбор профессии»
9. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Как быть счастливым»
10. Развивающая психолого-педагогическая программа «Загадки моего Я»
11. Психолого-педагогическая программа «Выбираю профессию»

*Среднее (полное) образование:*

1. Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор»
2. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Сдать экзамен, сохранив здоровье»
3. Образовательная психолого-педагогическая программа «Выбор профессии»

Занятия проходят в специально оборудованных помещениях: кабинет коррекции и развития, кабинет негативных зависимостей, а также на базе образовательных учреждений Отраденского округа. Состояние здания удовлетворительное, прилегающая территория имеет ограждение.

Здание образовательного учреждения оснащено системой автоматической пожарной сигнализации. Режим работы Центра: ежедневно с 8.00 до 16.00, обед с 12.00 до 12.48. Все виды услуг, предоставляемые специалистами Центра, бесплатные.

#### 4. Кадровое обеспечение

Для организации деятельности в Центре работает 10 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую – 2. Уровень образования педагогических работников Центра постоянно повышается. Рост профессионального мастерства специалистов совершенствуется через курсы повышения квалификации, активное участие в научно-практических конференциях, Ярмарках социально-педагогических инноваций, мастер-классах, семинарах, форумах.

№ п/п	Показатели		Количество человек
1.	Всего педагогических работников		11
2.	Из них	штатных педагогических работников	7
		внешних совместителей	4
3.	Квалификационная категория (в том числе совместителей)	высшая	4
		первая	3
		соответствие	0

4.	Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Центра за последние 3 года	11
5.	Прошли профессиональную переподготовку по направлениям деятельности Центра за последние 3 года	3
6.	Имеют ученое звание	0
7.	Имеют почетные звания	0
8.	Имеют государственные награды	0
9.	Имеют ведомственные награды	1
10.	Призеры конкурсов педагогического мастерства	2
11.	Должности специалистов	
	педагог-психолог	9
	учитель-логопед	2
	учитель-дефектолог	0

Административный персонал - 3 человека:

директор -1 чел.,

заместитель директора по учебно-методической работе -1 чел.,

главный бухгалтер - 1чел.

Вспомогательный персонал- 4 человек:

уборщик служебных помещений - 1 чел.,

сторож – 2 чел.,

водитель – 1 чел.,

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части.

1. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению профессиональной деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения.

2. Наличие авторских публикаций на сайте ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский (объем не менее 1 печатного листа, шрифт – 14, интервал-1,5).

3. Разработка и внедрение авторской образовательной программы.

4. Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы.

5. Результаты участия обучающихся в конкурсах (участие в дистанционных платных конкурсах не учитывается).

6. Составление и внедрение программ, прошедших внешнюю экспертизу.

7. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях обучающихся (доля детей с положительной динамикой). 8. Использование IT-технологий в учебном процессе 10% и более.

10. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программ (профилактических, коррекционно-развивающих и проч.) (участие в дистанционных платных конкурсах не учитывается).

11. Распространение опыта работы в профессиональном сообществе через проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения, учитываются баллы за каждое мероприятие).

12. Наличие обоснованных претензий учащихся, родителей, педагогов, администраций ОУ по поводу деятельности специалиста.

13. Освоение программы повышения квалификации специалистом по профилю профессиональной деятельности (внеплановое за отчетный период).

14. Участие в составе экспертных (рабочих, творческих т.п.) групп; жюри (оргкомитетах) конкурсов; в работе консилиумов, комиссий и т.п.

## **5. Материально-технические ресурсы**

Центр расположен на 2 этаже здания по адресу: Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская, д. 65 (по договору аренды), где имеются: рабочие кабинеты педагогических работников, кабинет профилактики негативных зависимостей, кабинет коррекции и развития для проведения индивидуальных и групповых развивающих и коррекционно-развивающих занятий, кабинеты администрации, бухгалтерии.

Каждое рабочее место педагогического работника оснащено компьютером и принтером. В учебно-воспитательном процессе педагогами используются: ноутбук, принтер, экран, проектор. Все компьютеры обеспечены широкополосным

доступом в Интернет и соединены между собой посредством внутренней локальной сети. Использование компьютерной техники сократило время на обработку результатов мониторинговых исследований, методической подготовки.

Кабинет профилактики негативных зависимостей оснащен компьютерами, видеотехникой, оргтехникой, комплектом мебели, учебно-методической литературой, компьютерными программами.

Для организации работы в кабинете коррекции и развития, кабинет укомплектован мебелью и демонстрационным материалом для детей дошкольного возраста.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, диагностическим материалом (в том числе и электронными вариантами).

В Центре имеются информационные стенды для посетителей и сотрудников.

Учреждение Центра снабжено системой центрального отопления, канализацией, холодного водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам.

Уборка кабинетов Центра производится ежедневно влажным способом. Используются разрешенные к применению для общественных помещений и детских учреждений дезинфицирующие и моющие средства.

Естественное и искусственное освещение соответствует требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных зданий и санитарным правилам. Для искусственного освещения используются люминесцентные и энергосберегающие лампы. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

В ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский несчастных случаев, случаев травматизма, чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано.

Педагоги Центра несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. У каждого работника имеется медицинская книжка. Все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр. Педагоги Центра обладают практическими навыками оказания первой

доврачебной помощи, знают местонахождение аптечки с медикаментами. Аптечка находится в месте, недоступном для обучающихся.

Всё оборудование эксплуатируется эффективно, соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, проводится инструктаж, ведутся соответствующие журналы.

Перед началом занятий работники проветривают кабинеты, организуют рабочие места в соответствии с нормами по охране труда, правилам техники безопасности.

Здание Центра имеет два эвакуационных выхода. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с лампой мигания, для раннего обнаружения всех типов возгораний и своевременного оповещения персонала.

Коридор оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями - 2 шт.), имеются план эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, правила пользования огнетушителем, согласно акта о состоянии пожарной безопасности, заключении о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Большое внимание в Центре уделяется охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и обучающимися по технике безопасности, действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

В Центре имеется основная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий, ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов.

## **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра**

### **Отчет об исполнении бюджета**

## **7. Внешние связи и имидж Центра**

Социальные партнёры образовательного учреждения:



- Региональный социопсихологический центр,
- 70% общеобразовательных учреждений Отрадненского округа,
- ГБПОУ «КЧСХТ»,
- Кинель-Черкасская районная больница,
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»,
- Комиссия по делам несовершеннолетних.

Взаимодействия организуются на договорной основе и по договорённости в рамках социального партнёрства: обмен информацией, проведение совместных мероприятий.

## **8. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Анализ проделанной за год работы позволяет сделать вывод о том, что в ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский сформирован спектр условий, состав которого позволяет на хорошем уровне:

- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способности к сознательному профессиональному самоопределению.
- способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.
- способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться. Создан благоприятный психологический климат общения с коллективами педагогов, руководителями ОУ, родителями и учащимися. Имеются положительные отзывы об оказании методической помощи

при проведении психолого-медико-социального консилиума, по разработке и составлению программ развития ребёнка.

Цель на 2020 учебный год

— содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

— осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи образовательным организациям в разработке индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществление мониторинга сформированности универсальных учебных действий у учащихся, обучающихся по ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Задачи:

1. Развитие психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей во взаимоотношениях с детьми, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

2. Осуществление психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.

3. Способствование развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности Центра

Приложение

### Показатели

деятельности ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64%
1.17.1	Высшая	4/36%
1.17.2	Первая	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0