ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора ГБУ ЦППМСП
м. р. Кинель-Черкасский
_____Н.А. Булкина
«18» марта 2023 г.

O=ГБУ ЦППМСП
м.р.КИнель-Черкасский,
CN=Булкина Н_А_,
E=bylkina1990@yandex.ru
00ed9d84af807fa6c9
2023-03-24 13:41:05

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский за 2022 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1. Структура ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский 3
1.2. Цель, предмет и основные виды деятельности 4
1.3. Кадровое обеспечение 5
1.4. Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский 6
1.5. Участие специалистов в качестве экспертов 7
1.6. Организация ТУМО 7
1.7. Материально-техническое обеспечение 9
1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра 10
1.9. Внешние связи и имидж Центра 10
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 11
2.1. Анализ деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений 11
2.2. Анализ деятельности логопедического пункта 12
2.3. Анализ деятельности кабинета коррекции и развития 14
2.4. Анализ деятельности кабинета групповых форм работ 15
2.5. Анализ деятельности кабинета профилактики негативных зависимостей 15
2.6. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума 17
2.7. Анализ деятельности Консультационного пункта 18
2.8. Мероприятия, направленные на решение задач в 2022 году 19
3. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ 20
4. Результаты анализа показателей деятельности Центра 21

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального Российской Федерации района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ч.3, п.3, ст.28) от 29.12.2012 г., Приказ Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, локальных актов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области
И.о. директора	Булкина Наталья Александровна
Адрес организации	446350, Самарская область, Кинель-Черкасский р-он, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская дом 65
Телефон	8846604-01-52
Адрес электронной почты	ppms-kch@samara.edu.ru
Адрес интернет сайта	https://ppmscentr.ru/
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 6372007649/637201001 ОГРН 1026303717692 ОКПО 54032781 Банковские реквизиты: ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ//УФК по Самарской области г.Самара БИК 013601205 КС 03224643360000004200 ЕКС 40102810545370000036 л/с 614.66.009.0
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Документы о создании Учреждения	Приказ № 811 от 22.06.2001 года Администрации Кинель-Черкасского района

1.1. Структура ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский

Структурные подразделения:

1. Отдел психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений;
2. Логопедический пункт;
3. Кабинет коррекции и развития;
4. Кабинет групповых форм работ;
5. Кабинет профилактики негативных зависимостей;
6. Психолого-педагогический консилиум;
7. Консультационный пункт.

1.2. Цель, предмет и основные виды деятельности

Цели:

- преодоление трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- обеспечение психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ.

Предмет деятельности: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности:

– диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

– коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей;

– психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

– профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

– просвещение – содействие формированию у участников образовательных отношений психологической компетентности;

– экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

– мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

– психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий в обучении, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– психолого-педагогическое проектирование – разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

1.3. Кадровое обеспечение

Для организации эффективной деятельности в Центре работают 13 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 методиста. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога-психолога, первую – 1 педагог-психолог, 1 методист.

№	Показатели		Количество человек
1	2		3
1.	Всего педагогических работников (количество человек)		19
	Их них:	штатных педагогических работников	11
		внутренних совместителей	2
		внешних совместителей	6
2.	Квалификационная категория (в том числе совместителей)	высшая	3
		первая	3
3.	Прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности за последние 3 года		18
4.	Имеют ученые звания		-
5.	Имеют почетные звания		-
6.	Имеют государственные награды		-

7.	Имеют ведомственные награды	1
8.	Призеры конкурсов педагогического мастерства (за последние 5 лет)	2
9.	Должности специалистов:	
	педагог-психолог	13
	учитель-логопед	3
	учитель-дефектолог	1
	методист	2

Административный персонал – 5 человек:

директор – 1 чел.;

главный бухгалтер – 1 чел.;

контрактный управляющий – 1 чел.;

программист – 1 чел;

заведующий хозяйством – 1 чел.

Вспомогательный персонал – 2 человека:

водитель – 1 чел.;

уборщик служебных помещений – 1 чел.

1.4. Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский

№	Название мероприятия, вид	ФИО участника	Уровень
1	IV межокружной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми	Свинарева С.В. Логунова В.В.	окружной
2	Методический семинар «Дети с РАС: современный взгляд на проблему»	Логунова В.В. Свинарева С.В. Щербак В.В.	окружной
3	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ОО»	Логунова В.В. Наумова С.И. Свинарева С.В. Педагоги ОО	окружной
4	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью как условие качественного инклюзивного образования»	Сибарцева А.А.	окружной
5	Онлайн-семинара с элементами тренинга для педагогов Отрадненского ТУ «Равновесие души»	Анфиногентова А.В. Наумова С.И. Зубкова Н.В.	окружной
6	Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации»	Наумова С.И. Свинарева С.В.	областной
7	XVIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Свинарева С.В. Федорова З.А.	областной

8	Региональный конкурс коррекционных программ специалистов сопровождения детей с ОВЗ «Лучшая авторская программа»	Наумова С.И.	областной
9	Заседание регионального учебно-методического объединения педагогов, работающих с детьми с РАС	Логунова В.В. Свинарева С.В.	областной
10	XXV областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Сибарцева А.А.	областной
11	Заседание регионального учебно-методического объединения педагогов, работающих с детьми с РАС	Свинарева С.В. Логунова В.В.	областной
12	Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности	Наумова С.И.	Всероссийский
13	Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде -2022	Зубкова Н.В. Свинарева С.В.	Всероссийский
14	VIII Международная конференция «Школа в фокусе»	Зубкова Н.В.	Международный

1.5. Участие специалистов в качестве экспертов

№ п/п	Название мероприятия	Дата, место проведения	ФИО специалиста
1	Окружной фестиваль-конкурс школьных служб медиации (примирения)	Март 2022, ГБОУ ООШ пос. Подгорный	Булкина Н.А. Попова Л.В.
2	Практикум для руководителей ОО «Переход образовательной организации в эффективный режим работы»	Июнь 2022, ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный	Булкина Н.А., Наумова С.И.
3	Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Помогаем выбирать»	Июль 2022, ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ» (дистанционно)	Щербак В.В. Свинарева С.В.
4	XVII региональная социально-педагогическая Ярмарка социально-педагогических инноваций	31 октября 2022, ГБПОУ СО "Отрадненский нефтяной техникум"	Логунова В.В. Щербак В.В.

1.6. Организация ТУМО

Специалистами организованы и проведены методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов на окружном уровне согласно плану работы на 2022 год.

План-график заседаний методического объединения педагогов-психологов на 2022г.

Дата	Тема	Форма	ОО	Выступающие
16.02.2022	1. Утверждение плана МО в 2022 год.	Сообщение	ОО округа	Попова Л.В.
	2.Проблемы отклоняющегося поведения обучающихся. Причины, виды нарушения поведения. Алгоритм работы педагога-психолога.	Сообщение	ГБУ ЦППМСП м.р. К-Черкасский	Анфиногентова А.В. Наумова С.И.
	3.Применение метафорических ассоциативных карт «РОБОТЫ», «МАК в работе с девиантными подростками»	Практикум	ГБОУ СОШ № 1 с. Кинель-Черкассы	Блинова Е.Ю.
	4.Практика «Настольные игры как современный инструмент педагога-психолога в сопровождении младших подростков»	Практикум	ГБОУ СОШ № 1 с. Кинель-Черкассы	Пуговкина Е.А.
	5. Опыт прохождения курсов повышения квалификации на платформе СЦОС	Практикум	ГБУ ЦППМСП м.р. К-Черкасский	Зубкова Н.В.
	6. Организация участия педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства.	Сообщение	ГБУ ЦППМСП м.р. К-Черкасский	Щербак В.В.
18.05.2022	Психологический тренинг как форма психопрофилактики. Требования к разработке и проведению.	Практикум	ГБУ ЦППМСП м.р. К-Черкасский	Попова Л.В.
	Работа с одаренными детьми	Сообщение	ГБУ ЦППМСП м.р. К-Черкасский	Зубкова Н.В.
	Формы самопрезентации педагога-психолога «Звездная россыпь»	Практикум	ОО округа	Педагоги-психологи ОО
14.12.2022	1.Тема: Арт-терапия в работе с педагогами и родителями»			
	1) Волшебные бабочки 2) Снежинки 3) Цветок в моих ладошках 4) Арт-терапевтические техники в работе с эмоциями 5) Арт-терапевтическая техника «Исполнение-желаний»	Тренинг Практикум Арт-терапия Практикум Практикум	ОО округа	Педагоги-психологи ОО

	Подведение итогов работы МО за 2022 год.	Сообщение	ГБУ ЦППМСП м.р. К-Черкасский	Зубкова Н.В.

1.7. Материально-техническое обеспечение

Центр расположен на 2 этаже здания по адресу: Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Чапаевская, д. 65 (по договору аренды). Каждое рабочее место работника оснащено компьютером и принтером. В учебно-воспитательном процессе педагогами используются: ноутбук, принтер, экран, проектор. Все компьютеры обеспечены широкополосным доступом в Интернет и соединены между собой посредством внутренней локальной сети. Использование компьютерной техники сократило время на обработку результатов мониторинговых исследований, методической подготовки.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, диагностическим материалом (в том числе и электронными вариантами).

В Центре имеются информационные стенды для посетителей и сотрудников.

Центра снабжено системой центрального отопления, канализацией, холодного водоснабжения. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют установленным нормам.

Уборка кабинетов Центра производится ежедневно влажным способом. Используются разрешенные к применению для общественных помещений и детских учреждений дезинфицирующие и моющие средства.

Естественное и искусственное освещение соответствует требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных зданий и санитарным правилам. Для искусственного освещения используются люминесцентные и энергосберегающие лампы. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

В ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский несчастных случаев, случаев травматизма, чрезвычайных ситуаций не зарегистрировано.

Педагоги Центра несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. У каждого работника имеется медицинская книжка. Все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр. Педагоги Центра обладают практическими навыками оказания первой доврачебной помощи, знают местонахождение аптечки с медикаментами. Аптечка находится в месте, недоступном для обучающихся.

Всё оборудование эксплуатируется эффективно, соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, проводится инструктаж, ведутся соответствующие журналы.

Перед началом занятий работники проветривают кабинеты, организовывают рабочие места в соответствии с нормами по охране труда.

Здание Центра имеет два эвакуационных выхода. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с лампой мигания и звуковым оповещением, для раннего обнаружения всех типов возгораний и своевременного оповещения персонала.

Коридор оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями - 2 шт.), имеются план эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, правила пользования огнетушителем, согласно акта о состоянии пожарной безопасности, заключении о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Большое внимание в Центре уделяется охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и обучающимися охране труда, пожарной безопасности, действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

В Центре имеется основная документация по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий, ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов.

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра

Отчет об исполнении бюджета.

1.9. Внешние связи и имидж Центра

Социальные партнёры Центра:

- ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»,
- ГБУ ДПО «Региональный центр развития трудовых ресурсов»,
- Общеобразовательные организации Отрадненского округа,
- ГБПОУ «КЧСХТ»,
- ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа»,

- Комиссия по делам несовершеннолетних.

Взаимодействия организуются на договорной основе и по договоренности в рамках социального партнерства: обмен информацией, проведение совместных мероприятий.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ деятельности отдела психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений

Цель - создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, сохранения их психологического здоровья, а также оказания психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях Отрадненского округа в рамках социопсихологического мониторинга в соответствии с рекомендованным перечнем методик, утвержденным МОН СО, было проведено комплексное обследование детей 1-х и 4-5 классов классов, направленных формирования универсальных учебных действий. Целью данного мониторинга Проведены исследования обучающихся с охватом 228 человек:

- мониторинг сформированности УУД в 1-х классах (охват 178 обучающихся);
- мониторинг сформированности УУД в 5-х классах (охват 440 обучающихся).

По результатам мониторинга 1-х и 5-х классов администрациям школ были предоставлены аналитические справки, а также по результатам мониторинга по вопросам формирования УУД были проведены индивидуальные консультации с родителями и педагогами для сохранения психологического здоровья обучающихся.

В рамках психологического сопровождения обучающихся в период подготовки к Государственной итоговой аттестации в школах Отрадненского округа педагогами-психологами Центра были реализованы профилактические программы:

- «Сдать экзамен, сохранив здоровье» (обучающиеся 9 классов, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ с. Кротовка);

- «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (обучающиеся 10-11 классов, претендующие на медаль, ГБОУ СОШ №3 с. Кинель-Черкассы)

- «Выбор профессии» - (обучающиеся 9 классов, ГБОУ ООШ №2 г.о Отрадный).

Также с обучающимися 9-11 классов были проведены классные часы, тренинги, круглые столы на темы: «Экзамен без стресса», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Стресс перед экзаменами» (ГБОУ СОШ №3 с. Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ с. Березняки, ГБОУ СОШ с. Кабановка, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы», ГБОУ СОШ с. Кротовка, ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Андреевка, ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка, ГБОУ СОШ с. Кротовка).

На базе образовательных организаций района, с которыми заключены договоры и от них получены запросы, проводились занятия по профилактическим, развивающим и коррекционно-развивающим программам:

- «Я держу себя в руках» (обучающиеся 4 классов ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ №4 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Муханово);

- «Я познаю себя и окружающих» (обучающиеся 1-4 ГБОУ ООШ с. Муханово);

- «Я в гармонии с собой и окружающими» (обучающиеся 1-4 классов, ГБОУ ООШ с.Вольная Солянка, ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный, ГБОУ ООШ с. Андреевка)

- «Я выбираю здоровье» (обучающиеся 1-4 классов, 5-9 классов ГБОУ ООШ с. Вольная Солянка, ГБОУ ООШ с. Андреевка, ГБОУ СОШ с. Кротовка);

- «Успешный первоклассник» (обучающиеся 1 класса ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный);

- «Пятиклассник» (обучающиеся 4-5 классов, ГБОУ СОШ №3 с. Кинель-Черкассы)

- «Я за здоровый образ жизни» (обучающиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы);

- «Радуга» (программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, ГБОУ СОШ № 1 с. Кинель-Черкассы);

- «Познай себя» (обучающиеся 1-4 класс ГБОУ ООШ с. Максимовка).

2.2. Анализ деятельности логопедического пункта

Логопедический пункт (далее - логопункт) в 2022 году осуществлял свою деятельность на базе ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский.

Цель - преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи дошкольников и младших школьников. Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ДОУ и обучающимся ОО с нарушениями устной и письменной речи, создание условий для успешной учебной деятельности.

Задачами логопункта являются:

– формирование мыслительных операций над словом как единицей речи, развитие внимательного отношения к процессу «говорения»;

– развитие и совершенствование устной речи (произношения, лексики, грамматики);

– коррекция этих нарушений;

– пропаганда логопедических занятий среди педагогов, родителей воспитанников, обучающихся (лиц их замещающих);

– воспитание у детей стремления преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;

– совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами получателей услуг.

Учителями-логопедами проведена диагностика речевого развития 93 детей дошкольного и школьного возраста по запросу родителей. 56 детей были зачислены на коррекционно-развивающие занятия в логопедический пункт. На детей были составлены индивидуальные планы занятий, соответствующие индивидуальным и возрастным особенностям, структуре и тяжести речевого дефекта. За 2022 год было выпущено 7 детей с хорошей речью, проявили положительную динамику 11 обучающихся, незначительную динамику – 8 детей, динамика не обнаружена у 3 обучающихся.

В течение года специалистами логопедического пункта были реализованы логопедические программы по преодолению дисграфии, общего недоразвития речи, задержки речевого развития, фонетического и фонетико-фонематического недоразвития речи.

С родителями и учителями были проведены индивидуальные и групповые консультации на темы: «Предпосылки готовности к школе», «Профилактика нарушений письменной речи», «Методы речевого развития ребенка дома», «Комплексный подход социально-бытовом развитии ребенка с РАС». Консультации проводятся с целью просвещения родителей и педагогов в области речевого развития детей. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог ознакомили родителей и педагогов с итогами диагностики воспитанников и обучающихся, проинформировали о доступных приемах и методах коррекции и профилактики различных речевых патологий, о причинах, механизмах и последствиях речевых нарушений.

Использование логопедических программ, информационных технологий показало положительную динамику в итоговых результатах обучающихся. Это говорит о том, что в логопункте работа осуществлялась качественно и эффективно.

Для организации работы логопедический пункт укомплектован мебелью, логопедическим зеркалом, магнитной доской демонстрационным материалом для детей дошкольного и школьного возраста.

2.3. Анализ деятельности кабинета коррекции и развития

Кабинет коррекции и развития в 2022 году осуществлял свою деятельность на базе ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский.

Деятельность кабинета направлена на раннее выявление отставания и нарушений в развитии ребенка, разработку и реализацию индивидуальной программы помощи ребенку с активным участием родителей, координацию и взаимодействие с другими службами, участвующими в развитии и социализации ребенка.

Цель - оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями (риском нарушения) и (или) отставаниями в развитии.

Задачами кабинета коррекции и развития являются:

– своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

– формирование познавательно-регулятивные УУД в рамках психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), педагогам в вопросах воспитания и обучения детей.

За 2022 год педагогами-психологами в рамках коррекционно-развивающих, развивающих и профилактических программ была проведена диагностика 94 детей. По методике Дж. Векслера и Е.А. Стребелевой была проведена индивидуальная диагностика уровня интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ, было обследовано 35 детей. Также за 2022 год по запросу родителей осуществлялась диагностика по следующим методикам: «Рисунок кактуса», «Домик», «Лесенка», «Кодировка», «10 слов» и др.

С родителями обучающихся Кабинета коррекции и развития в течение года были проведены индивидуальные консультации. Основными причинами для обращения стали:

- трудности детей в обучении, поведении;
- трудности детско-родительских отношений;
- по результатам индивидуальных занятий.

Родителям были даны рекомендации по общению с детьми, по развитию памяти, внимания, мышления у детей, по формированию самооценки в домашних условиях.

Коррекционно-развивающие занятия осуществлялись в соответствии с разработанными программами «Формирование познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста», «Маленькие Мы», «Планета развития», «Дошколенок», «Шаг за шагом» и др. По итогам реализации программ у обучающих повысилась мотивация к обучению, улучшились коммуникативные навыки, социальная адаптация, повысился уровень познавательных процессов.

Для организации работы кабинет коррекции и развития укомплектован мебелью, столом для рисования песком и демонстрационным материалом для детей дошкольного возраста.

2.4. Анализ деятельности кабинета групповых форм работ

Цель - развивать предпосылки к учебной деятельности, коммуникативные поведенческие навыки, познавательные процессы, общую и мелкую моторику детей.

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, речь и мышление;
- развивать навыки произвольной регуляции поведения;
- развивать навыки обобщения со сверстниками и взрослыми;
- развивать мелкую моторику, графические навыки;
- помочь ребенку принять роль ученика, формировать эмоционально-положительное отношение к школе.

В 2022 году была реализована программа «Шаг за шагом» для детей 5-6 лет, направленная на развитие познавательной сферы ребенка, крупной и мелкой моторики, волевой сферы, коммуникативных навыков, коррекцию различных психических и физических отклонений в развитии ребенка. Программа состоит из 12 занятий. Занятия проходили по средам в течение трех месяцев. Всего за 2022 год обучение по данной программе прошли 19 человек.

Кабинет групповых форм работ оснащен демонстрационным материалом для детей дошкольного возраста, мебелью для проведения групповых занятий, сухим бассейном с шариками.

2.5. Анализ деятельности кабинета профилактики негативных зависимостей

Деятельность кабинета направлена на предупреждение приобщения к психоактивным веществам (далее - ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у детей и подростков и

оказание им и их семьям квалифицированной консультативной психолого-педагогической и социальной поддержки, а также ведение организационно-методической работы по данному направлению.

Цель - осуществление комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в подростковой среде, а также проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по формированию здорового образа жизни, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у детей и подростков представлений о ценности здоровья и необходимости бережного здоровья к нему.
2. Развитие у детей навыков адаптации в обществе, умения позитивно относиться не только к самим себе, но и к окружающим людям.
3. Реализация профилактических программ, нацеленных на формирование жизненных навыков и установок на здоровый образ жизни.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей в Отрадненском округе в 2022 году педагогами-психологами проведены следующие мероприятия по профилактике ПАВ:

1) профилактические программы:

- «Волна» - предназначена для работы с детьми и подростками 5-17 лет. Данная программа помогает освоить навыки саморегуляции, расширить поведенческий репертуар личности подростка;

- «Сталкер» - направлена на формирование здорового образа жизни, профилактику потребности детьми ПАВ, формирования автономности личности ребенка, умения контактировать с другими людьми, решать жизненные проблемы, преодолевать стрессовые ситуации без ущерба здоровья;

- «Умей противостоять зависимости» - направлена на формирование у детей ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического и социального здоровья, изменения отношений детей и молодежи к наркотикам, табаку, алкоголю, на формирование личной ответственности за свое поведение в молодежной среде.

Так же осуществлялась работа по реализации психолого-педагогических программ для подростков «Добрым быть безопасно», «Правильный выбор», «Выбираю свободу», «Как быть счастливым», «Все цвета, кроме черного» с целью повышения знаний обучающихся о различных аспектах отрицательного воздействия психоактивных веществ, выработки негативного отношения к их употреблению, мотивации к изменению поведения школьников в

пользу здорового образа жизни.

2) классные часы для обучающихся, тренинги и круглые столы для обучающихся, педагогов и родителей на темы: «Зависимость», «Профилактика курения», «Выбор цели. Перспективы», «Профилактика ПАВ», «Территория без наркотиков», «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» и др. (охват составил 1960 получателей);

3) индивидуальные консультации обучающихся, педагогов, родителей по профилактике ПАВ (охват составил 43 получателей);

4) групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей по профилактике ПАВ (охват составил 26 получателей).

В июне 2022 году специалисты кабинета приняли участие в районном месячнике антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведены следующие мероприятия:

1. Разработанные информационные материалы о вреде употребления наркотических веществ, профилактике аддиктивного, девиантного поведения, а также профилактике стрессовых ситуаций у выпускников школ для всех субъектов образовательной деятельности и регулярная публикация их на официальном сайте Центра, в официальном аккаунте в социальной сети ВКонтакте.

2. Проведены занятия, семинары, родительские собрания, консультации с субъектами образовательной деятельности в онлайн режиме.

3. Ссылки на все материалы размещены на сайтах Центра и образовательных организаций.

В рамках акции «Внимание подросток!» специалистами Центра были проведены классные часы, круглые столы, тренинги, родительские собрания, семинары и т.д.

Комплексная, планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению позволяет решать задачи сдерживания роста числа подростков, вовлекаемых в употребление психоактивных веществ. За 2022 год поставленные задачи кабинета профилактики негативных зависимостей полностью реализованы, все запланированные мероприятия проведены.

Кабинет профилактики негативных зависимостей оснащен компьютерами, видеотехникой, оргтехникой, комплектом мебели, учебно-методической литературой, компьютерными программами.

2.6. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

Цель - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся (воспитанников) испытывающих трудности в обучении и адаптации, в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья.

Задачи психолого-педагогического консилиума (далее - ППк):

- выявление трудностей в освоении образовательных программ особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2022 год было проведено 1 плановое заседание и 11 внеплановых заседаний ППк в связи с окончанием срока реализации индивидуальных коррекционно-развивающих, развивающих и логопедических программ.

2.7. Анализ деятельности Консультационного пункта

Цель - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Задачи Консультационного пункта (далее - КП):

1) повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;

2) оказание содействия в адаптации и социализации ребенка;

3) нормализация детско-родительских отношений;

4) выявление потенциальных возможностей ребенка и его развитие в целях определения психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое развитие и социализацию для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

5) проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии ребенка.

В 2022 году в КП обратились 10 родителей (законных представителей). Основными вопросами для обращения стали:

- особенности сопровождения ребенка с ДЦП в Центре;

- особенности проведения логопедической диагностики ребенка-инвалида по зрению;

- этапы прохождения ПМПК.

На официальном сайте Центра был создан раздел «Консультационный пункт», где родители (законные представители) могут ознакомиться с объявлениями, информацией и основными документами по КП.

2.8. Мероприятия, направленные на решение задач в 2022 году

Направление работы	Контингент	Количество получателей
Индивидуальные консультации	обучающиеся	512
	обучающиеся с ОВЗ	26
	родители	702
	родители обучающихся с ОВЗ	412
	педагоги	330
	педагоги работающие с обучающимися с ОВЗ	80
Групповые консультации	обучающиеся	0
	обучающиеся с ОВЗ	0
	родители	33
	родители обучающихся с ОВЗ	10
	педагоги	0
Индивидуальные диагностики	обучающиеся/воспитанники	322
	обучающиеся/воспитанники с ОВЗ	317
Групповые диагностики	обучающиеся/воспитанники	785
	обучающиеся/воспитанники с ОВЗ	21
Профилактические, развивающие, коррекционно-развивающие занятия: «Правильный выбор», «Добрым быть безопасно», «Выбираю свободу», «Я - пятиклассник», «Противостояние жизненным трудностям», «Сдать экзамен, сохранив здоровье», «Выбор профессии», «Как быть счастливым», «Добрым быть безопасно», «Я выбираю здоровье», «Маленькие Мы», «Планета развития»	обучающиеся	7446
	обучающиеся с ОВЗ	339
Индивидуальные программы развития	обучающиеся	1763
	обучающиеся с ОВЗ	712
Просвещение	обучающиеся	10610
	обучающиеся с ОВЗ	139
	родители	2232
	родители обучающихся ОВЗ	111
	педагоги	780
	педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ	168

3. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ проделанной за год работы позволяет сделать вывод о том, что в ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский сформирован спектр условий, состав которого позволяет на хорошем уровне:

- содействовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, способности к сознательному профессиональному самоопределению;

- способствовать психологической компетентности педагогов, родителей овладению знаниями, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребенка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

- осуществлять психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации;

- способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться. Создан благоприятный психологический климат общения с коллективами педагогов, руководителями ОУ, родителями и обучающимися. Имеются положительные отзывы об оказании методической помощи при проведении психолого-медико-социального консилиума, по разработке и составлению программ развития ребёнка.

Цель на 2023 учебный год:

- содействие полноценному интеллектуальному и личностному развитию всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи образовательным организациям в разработке индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществление мониторинга психологического здоровья обучающихся ОО 1-х, 4-х, 5-х классов.

Задачи:

1. Развитие психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей во взаимоотношениях с детьми, позволяющими решать актуальные задачи развития, воспитания и обучения ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

2. Осуществление психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации для полноценного включения их в образовательное пространство и успешной социализации.

3. Повышение качества методической работы (создание условий для повышения качества профессионального мастерства педагогов, организационно-методическое обеспечение сопровождение деятельности социально-психологической деятельности службы образования).

4. Результаты анализа показателей деятельности Центра

Показатели деятельности ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/58%
1.18.1	До 5 лет	10/53%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0